

2026

السلسلة التعليمية

الخوارزمي



اكتشف



إعداد: بلال نصر

٠١٠٦٥٧٦٠٤٨٣

1

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الزملاء والزميلات الأعزاء

أولياء الأمور الافاضل - ابنائي وبناتي الطلاب

يسعدني أن اقدم هذا العمل المتواضع

وللعلم هذه النسخة اصدار عام ٢٠٢٥ -

٢٠٢٦ م وللحصول على الإصدار كامل يمكنك

التواصل على رقم ٠١٠٦٥٧٦٠٤٨٣

خالص تحياتي سلسلة الخوارزمي (اكتشف -

Discover - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

ICT عام ولغات - المهارات المهنية) لحجز

وحضور شرح الحصص أونلاين للمرحلة الابتدائية

تواصل على رقمي- بلال نصر..

للحصول على الإصدار كامل تواصل واتساب

المحور الأول



من أكون؟

المحور ١ : من أكون ؟
الفصل الأول: أعرفني؟

الدرس ١ : أنا مصري..

أنا مصري..

صورتى من ملامح أجدادي المصريين القدماء، اعتر
بكتاباتهم الباقية حتى اليوم والتي تتحدث عن
إنجازاتهم وعن عراقة الحضارة المصرية القديمة
التي قدمتها للبشرية.

الكتابة الهيروغليفية

- استخدم المصري القديم الكتابة الهيروغليفية
لتسجيل الأحداث الهامة في حياته،
- وظهرت هذه الكتابة على العديد من الآثار مثل:

١- المعابد، ٢- المقابر، ٣- الأهرامات ٤- والتماثيل.



بعض العلامات الهيروغليفية

أعد كتابة الحرف	النطق	العلامة	أعد رسم العلامة بنفسك
.....	أ		.....
.....	أ	طائر العقاب	.....
.....	إ		.....
.....	إ	ورق نبات	.....
.....	ب		.....
.....	ب	ساق	.....
.....	ت		.....
.....	ت	رغيف	.....
.....	ث		.....
.....	ث	ثعبان	.....
.....	د		.....
.....	د	يد	.....
.....	ر		.....
.....	ر	فم	.....

بعض العلامات الهيروغليفية

أعد كتابة الحرف	النطق	العلامة	اعد رسم العلامة بنفسك
.....	س		.....
.....	ش		.....
.....	ع		.....
.....	ف		.....
.....	ق		.....
.....	ك		.....
.....	م		.....
.....	ن		.....

بعض العلامات الهيروغليفية

أعد كتابة الحرف	النطق	العلامة	أعد رسم العلامة بنفسك
.....	و		.....
.....	موت	طائر السمان	.....
.....	سين	أنثى النسر	.....
.....	سا	سهم	.....
.....	جر	بطة	.....
.....		وجه	.....

المخصص:



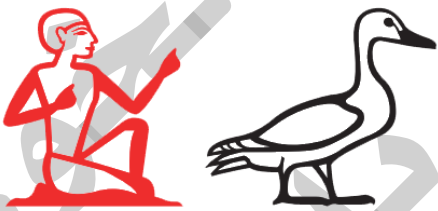
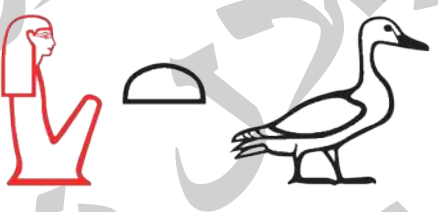
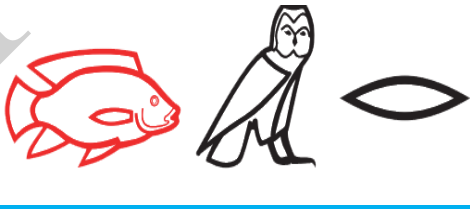
- استخدم المصري القديم المخصص،
- هو عبارة عن علامة هيروغليفية تأتي في نهاية الكلمة لتوضيح معناها،
- ولا تمثل قيمة صوتية (أي لا تنطق)،
- وتم توضيحها باللون الأحمر في بعض الكلمات.

اعد رسم المخصص	رجل جالس، يستخدم كمخصص، ليوضح أن الكلمة للمذكر.	
اعد رسم المخصص	سيدة جالسة، تستخدم كمخصص، لتوضح أن الكلمة للمؤنث.	

كلمات هيروغليفية

المعنى	النطق	الكلمة	اعد رسم الكلمة بنفسك
أب	إت		
أم	موت		
أخ	سين		

كلمات هيرغليفية

المعنى	النطق	الكلمة	اعد رسم الكلمة بنفسك
أخت	سِنت		
ابن	سا		
ابنة	سات		
امراة	سِت		
يقول	چِد		
سمكة	رِم		
وجه	حِر		

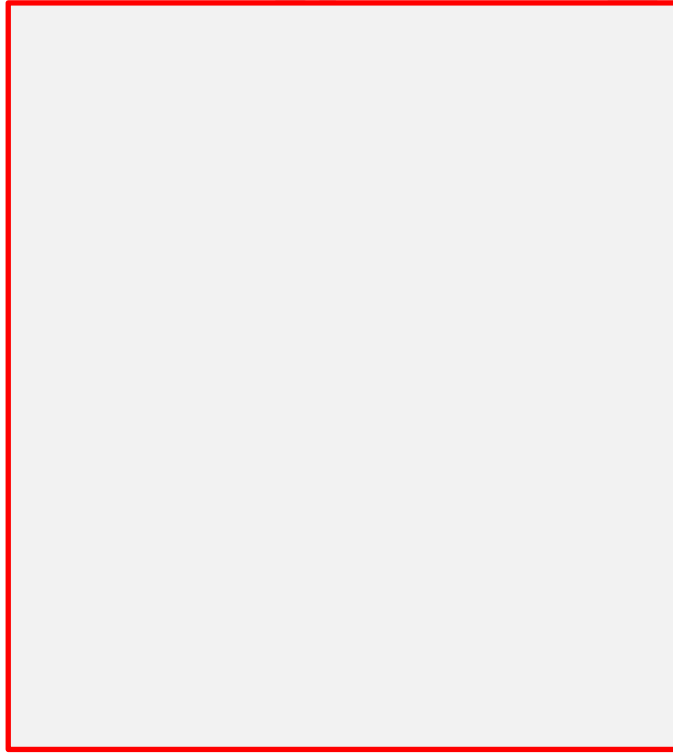
كلمات هيروغليفية

المعنى	النطق	الكلمة	اعد رسم الكلمة بنفسك
الشمس	رَع	 	
القمر	أعح	 	

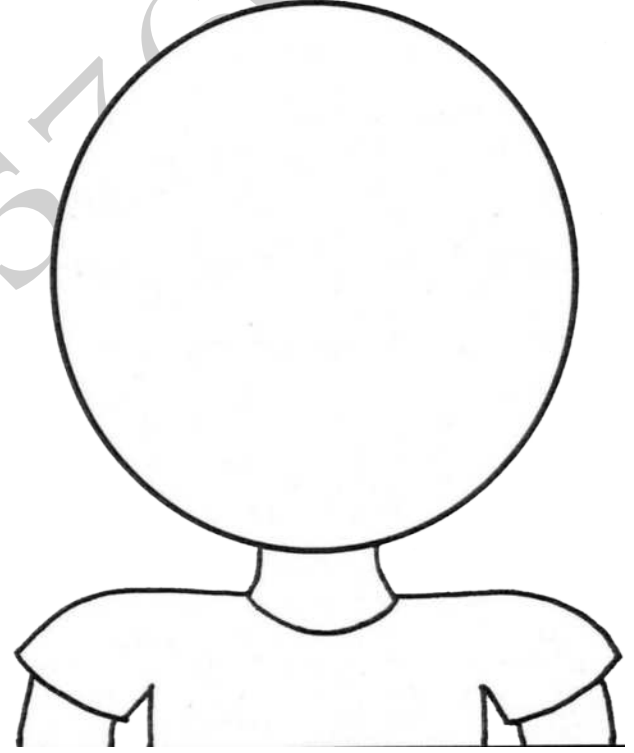


الدرس ١ : صورتني

الصق صورتك

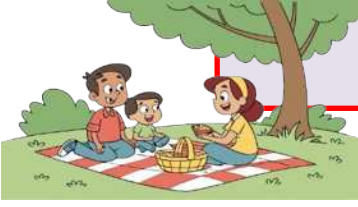


ارسم صورة لنفسك



اسمك

.....



أسرتي في الحديقة

(الأسرة جزء من العائلة)

ارسم دائرة حول الأخ والأخت. استكمل تلوين الصورة.



أسرة نبيل تتكون من

الأب



الأم



الأخ



الأخت



محور ١ - فصل ١ - أسئلة الدرس الأول : أنا مصري

أولاً: ضع علامة (✓) أو علامة (x) :-

- ١- استخدم المصريون القدماء الكتابة العربية لتسجيل الأحداث الهامة. ()
- ٢- ظهرت الكتابة الهيروغليفية على العديد من الأهرامات فقط. ()
- ٣- استخدم المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية لتسجيل الأحداث الهامة. ()
- ٤- كان لحضارة المصريين القدماء إنجازات كبيرة. ()
- ٥- تتكون اسرتي من اب وام واخوة. ()
- ٦- يعبر طائر العقاب  عن حرف (ب). ()
- ٧- يعبر الساق  عن حرف (أ). ()
- ٨- يعبر الثعبان  عن حرف (ج). ()
- ٩- يعبر رمز اليد  عن حرف (د). ()
- ١٠- تعبر كلمة رم  عن كلمة سمكة. ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة :-

- ١- استخدم المصريون القدماء الكتابة لتسجيل الأحداث الهامة.
أ- العربية ب- الإنجليزية ج- الهيروغليفية
- ٢- ظهرت الكتابة الهيروغليفية على العديد من الآثار مثل
أ- المعابد ب- المساجد ج- الشوارع
- ٣- ظهرت الكتابة الهيروغليفية على العديد من الآثار مثل
أ- المقابر ب- المساجد ج- الشوارع

٤- هو عبارة عن علامة هيروغليفية تأتي في نهاية الكلمة لتوضيح معناها.

أ- الحرف ب- الكلمة ج- المخصص

٥- تستخدم كمخصص لتوضح أن الكلمة للمؤنث.

أ- سيدة جالسة ب- رجل جالس ج- بطة

٦- تستخدم كمخصص لتوضح أن الكلمة للمذكر.

أ- سيدة جالسة ب- رجل جالس ج- انثى النسر

٧- تعبر الكلمة التالية في اللغة الهيروغليفية  (إت) عن

أ- أب ب- أم ج- أخ

٨- تعبر الكلمة التالية في اللغة الهيروغليفية  (موت) عن

أ- أب ب- أم ج- أخ

٩- تعبر الكلمة التالية في اللغة الهيروغليفية  (سِن) عن

أ- أب ب- أم ج- أخ

١٠- تعبر الكلمة التالية في اللغة الهيروغليفية  (سِنْت) عن

أ- أخت ب- أم ج- أخ

١١- تعبر الكلمة التالية في اللغة الهيروغليفية  (اعح) عن

أ- القمر ب- الشمس ج- أخ



الدرس ٢ : العائلة

- ١- **الجدة** تقرأ كتاباً. ارسم دائرة حولها.
- ٢- **الخالة سارة** تتحدث مع **الأم**. ارسم دائرة حول هذا الجزء بلون مختلف.
- ٣- **نبيل** يلعب بلعبته الجديدة مع **ابنة خالته**. ارسم مربعا حول هذا الجزء .



عائلة نبيل تتكون من

الأب



الام



الأخ



الأخت



الجدة



ابنة الخالة



الخالة



الخال



تتكون أسرتي من (الأسرة جزء من العائلة)
أبي - أمي - اخوتي (فقط)

تتكون عائلتي من (العائلة تشمل الأسرة)
أبي - أمي - اخوتي
جدي - جدتي - خالي - خالتي - عمي - عمتي
أبناء العم - أبناء العمة - أبناء الخال - أبناء الخالة



العائلة



الأسرة

محور ١ - فصل ١ - أسئلة الدرس الثاني : العائلة

أولاً: ضع علامة (✓) أو علامة (x) :-

- ١- تتكون عائلتي من ابي وامي فقط. ()
- ٢- تتكون عائلتي من ابي وامي واخوتي وجدي وجدتي. ()
- ٣- تتكون اسرتي من ابي وامي واخوتي . ()
- ٤- أَلعب دائماً مع أبناء خالتي لأنهم من عائلتي. ()
- ٥- جدتي تقرأ لي قصص جميلة. ()
- ٦- نتحدث خالتي مع امي كثيراً. ()
- ٧- الأسرة جزء من العائلة. ()
- ٨- تضم عائلتي ابن عمي وجدي. ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة :-

- ١- تتكون اسرتي من
أ- أبي
ب- عمي
ج- ابن عمي
- ٢- تتكون عائلتي من
أ- صديقي
ب- معلمي
ج- ابنة خالتي
- ٣- تمشط شعري يومياً.
أ- أمي
ب- ابنة خالي
ج- أبي



الدرس ٣: الحواس الخمسة

١- الشم



٢- البصر



٣- التذوق



٤- السمع



٥- اللمس



استخدم حواسي الخامسة في الآتي :

1		أنا أشم بأنفي	
2		أنا أرى بعيني	
3		أنا أتذوق بلساني	
4		أنا أسمع بأذني	
5		أنا ألمس بيدي (بالجلد)	

محور ١ - فصل ١ - أسئلة الدرس الثالث : الحواس الخمسة أولاً: صل كل صورة بكل حاسة تقوم بها على اليمين وعلى اليسار

لساني	أنا أسمع بـ	
أذني	أنا أذوق بـ	
عيني	أنا ألمس بـ	
أنفي	أنا أشم بـ	
يدي (الجلد)	أنا أرى بـ	

ثانياً: ضع علامة (✓) أو علامة (x) :-

- ١- حواس الانسان ستة. ()
- ٢- العضو المسئول عن حاسه البصر هو العين. ()
- ٣- نتذوق الطعام بأيدينا. ()
- ٤- نستخدم آذاننا للسمع. ()
- ٥- العضو المسئول عن حاسه السمع هو العين. ()
- ٦- العضو المسئول عن حاسه التذوق هو اللسان. ()
- ٧- نشم رائحة دخان الحريق بالأنف. ()
- ٨- نتذوق الطعم الحلو بأعيننا. ()
- ٩- لدي حاستان فقط. ()
- ١٠- أستطيع استخدام لساني لتذوق الطعام. ()
- ١١- نستخدم أعيننا للرؤية. ()

ثالثاً: اختر الإجابة الصحيحة :-

- ١- حاسة اللمس بـ
أ- العين ب- الأنف ج- الجلد
- ٢- حاسة الشم بـ
أ- العين ب- الأنف ج- الجلد
- ٣- حاسة البصر بـ
أ- العين ب- الأنف ج- الجلد
- ٤- نستخدم أذاننا لـ
أ- شم ب- سمع ج- تذوق
- ٥- أساعدك على لمس الألعاب.
أ- الأيدي ب- العين ج- الأنف
- ٦- نسمع بـ
أ- أنوفنا ب- أذاننا ج- بأيدينا
- ٧- عدد حواس الانسان حواس.
أ- ٤ ب- ٥ ج- ٦
- ٨- أستطيع شم زهرة بـ
أ- العينان ب- اللسان ج- الأنف
- ٩- تساعدنا الأذنان على الموسيقى.
أ- سماع ب- رؤية ج- لمس
- ١٠- أنا أساعدك على تذوق الطعام.
أ- العينان ب- اللسان ج- الأنف

الدرس ٤ : التشابه والاختلاف

تمثال الملكة نفرتيتي (١٣٧٠ - ١٣٣٠ ق.م)

(ملكة مصرية فرعونية)

ما أوجه الشبه بينك وبين نفرتيتي؟



- ١- أنا أتشابه مع نفرتيتي في لون الجلد. (كلا الاجابتين صحيحة) ()
 - ٢- أنا أتشابه مع نفرتيتي في وجود أنف. ()
 - ٣- أنا أتشابه مع نفرتيتي في وجود عين. ()
 - ٤- أنا أتشابه مع نفرتيتي في شكل الملابس. ()
 - ٥- أنا أتشابه مع نفرتيتي في تاريخ الميلاد. ()
 - ٦- أنا أتشابه مع نفرتيتي في بلد الميلاد. ()
- ١- (✓ أو ✗) ٢- (✓) ٣- (✓) ٤- (✓) ٥- (✗) ٦- (✓)

ما أوجه الاختلاف بينك وبين نفرتيتي؟

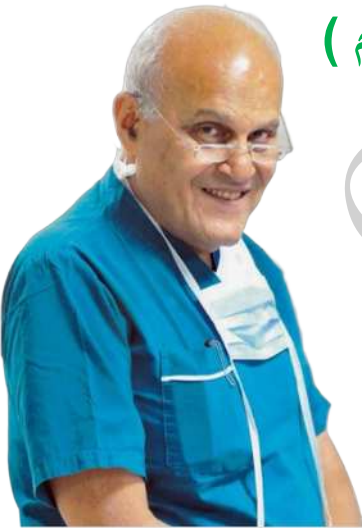


- ١- أنا أختلف عن نفرتيتي في لون الجلد. (كلا الاجابتين صحيحة) ()
 - ٢- أنا أختلف عن نفرتيتي في وجود أنف. ()
 - ٣- أنا أختلف عن نفرتيتي في وجود عين. ()
 - ٤- أنا أختلف عن نفرتيتي في شكل الملابس. ()
 - ٥- أنا أختلف عن نفرتيتي في تاريخ الميلاد. ()
 - ٦- أنا أختلف عن نفرتيتي في بلد الميلاد. ()
- ١- (✓ أو ✗) ٢- (✗) ٣- (✗) ٤- (✗) ٥- (✓) ٦- (✗)

الدكتور مجدي يعقوب :

(طبيب قلب مصري من أشهر أطباء العالم)

أجب عن الأسئلة التالية بمفردك أو مع زميلك. ماذا ترى في هذه الصورة؟
ما الألوان التي تراها؟ ما الأجزاء التي يمكنك ذكر اسمها في الوجه؟



- ١- أنا أتشابه مع د مجدي في وجود أنف. ()
 - ٢- أنا أتشابه مع د مجدي في ارتداء نظارة. ()
 - ٣- أنا أختلف مع د مجدي في شكل الملابس. ()
 - ٤- أنا أختلف عن د مجدي في بلد الميلاد. ()
 - ٥- أنا أختلف عن د مجدي في لون الجلد. ()
 - ٦- أنا أتشابه مع د مجدي في لون الشعر. ()
- ١- (✓) ٢- (✓ أو ✗) ٣- (✗) ٤- (✓) ٥- (✓) ٦- (✓ أو ✗)

نحن البشر نتشابه مع بعض البعض من حيث

- ١- وجود عيني ٢- وجود أنف ٣- (المصريين) بلد الميلاد



ولكن نختلف عن بعض من حيث

- ١- لون الجلد ٢- لون العين ٣- لون الشعر ٤- الملابس ٥- ارتداء النظارة

محور ١ - فصل ١ - أسئلة الدرس الرابع: التشابه والاختلاف

أولاً: ضع علامة (✓) أو علامة (x) :-

- ١- نتشابه مع بعضنا البعض في وجود أنف. ()
٢- نتشابه مع بعضنا البعض في وجود عيني. ()
٣- نتردي جميعاً نفس شكل الملابس. ()
٤- نختلف مع بعض من حيث لون الجلد. ()
٥- لدى الناس أوجه تشابه واختلاف. ()

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة :-

- ١- نتشابه مع بعضنا البعض في
أ- وجود عيني ب- لون العينين ج- ارتداء نظارة
٢- نختلف مع بعض من حيث
أ- وجود عيني ب- لون العينين ج- وجود أنف

الدرس ٥: صورتي

الصق صورتك	عرف نفسك
	مرحبا، اسمي
	عمري سنوات.
	شعري (طويل - قصير)
	أعيش في (بلدك)
	أسرتي من (مدينتك)
	أحب لعب (رياضتك)
	(أحب - لا أحب) القراءة.
	(أحب - لا أحب) ركوب الدراجة.
	(أرتدي - لا أرتدي) نظارة طبية.

الآن حانت الفرصة كي تتعرف ببعض الأصدقاء الجدد.

- ما أوجه التشابه بينهم وبينك ؟
- وما أوجه الاختلاف بينهم وبينك ؟

الاختلاف	التشابه	الصديق الاول
		مرحبا، اسمي كريم.
		شعري قصير.
		وأرتدي نظارة طبية.
		أعيش في مصر.
		أسرتي من أسوان
		أحب لعب كرة القدم



الاختلاف	التشابه	الصديقة الثانية
		مرحبا، اسمي منى.
		عمري سبع سنوات.
		أحب أن أضفر شعري.
		أحب القراءة.
		أحب ركوب الدراجة.



موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالمويل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجاناً وبسرعه



حمل التطبيق الآن



كورسات ونتائج امتحانات



ملازم ثانوي



ملازم اعدادي



ملازم ابتدائي



موقع الدكتور محمد رزق
Dr. Mo. RIZK



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي